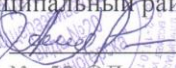


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №20»
Протокол от 31.03.2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №20
г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан  В.А. Тарханова
приказ от 05.04.2021г. № 52-ОД



**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

РТ, г. Лениногорск, 2020г

Аналитическая часть

Самообследование подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобр науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Цель настоящего самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций. Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 20» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №20»
Руководитель	Валентина Александровна Тарханова
Устав	Утвержден постановлением руководителя ИКМО «ЛМР» РТ от 11 октября 2018 года №1463
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, Ленинградская, 73а Фактический адрес: 423250, Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 73а
Телефон	88559523046
Адрес электронной почты	Len20sad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1971 году
Лицензия на образовательную деятельность	Серия-16Л01 №0002667 от 06.06.2015г.
Запись в Единый государственный реестр юриди-	№ ЮЭ 9965-21-22689663 от 21.01.2021 года

ческих лиц	
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС-16-01-001203 от 13.03.2012г.
ИНН/КПП	№164907000 от 24 июля 2000 года/ 164901001
Земельный участок кадастровый номер	№ 16:51:010401:22 от 25.02.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1191 м².

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 22 воспитанника,

Вторая младшая группа – 24 воспитанника,

Вторая младшая национальная группа – 19 воспитанников

Средняя группа – 24 воспитанника,

Старшая группа – 25 воспитанников,

Подготовительная к школе группа – 29 воспитанников

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "06" июля 2015г., № 6748, санитарно-эпидемиологического заключения № 3009030 от 11.01.2019г, с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы. Дополнительные услуги предоставляются на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с

лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Музыка малышам», «Танцевальный»
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Коррекция речи», «Развивайка».
- 3) спортивное: «Каратэ»

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников детского сада

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

МБДОУ «Детский сад №20» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ «Детский сад № 20» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;

- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

III. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ		
Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Управление ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;

- планирование и анализ образовательной деятельности;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов образовательной деятельности), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления МБДОУ «Детский сад №20» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

На основании приказа МО И НРТ № под-2259/16 от 23.11.2016г. «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ». Приказа УО ЛМР № 1248 от 11.09.2017г. «О закреплении малокомплектных сельских дошкольных образовательных учреждений за базовыми дошкольными образовательными учреждениями».

Детский сад является базовым над сельскими малокомплектными дошкольными образовательными организациями «Новочершелинская начальная школа - детский сад»; МБДОУ «Новосережинский детский сад»

Работа велась согласно плану, составленному МБДОУ «Детский сад №20» и согласованному с данными учреждениями. В 2020 году, в сентябре состоялась встреча через платформу zoom для обсуждения плана работы на 2020-2021 учебный год. Основная цель – это оказание методической помощи сельским образовательным учреждениям, повышение профессионального мастерства, педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, формирования знаний педагогов по созданию условий и укреплению здоровья детей.

В течение 2020 года базовый детский сад оказывал онлайн-помощь по организации работы с модулем «повышение квалификации работников образования» в системе «Электронное обра-

зование РТ». Был представлен опыт педагогов «Инновации в образовательном процессе» демонстрация образовательной деятельности (ZOOM-площадка); педагогические проекты: «Инновационные технологии в работе с родителями по формированию здорового образа жизни».

Оказана методическая помощь в разработке родительского собрания с использованием площадки -ZOOM, в разработке локальных нормативных актов по внедрению профессионального стандарта педагога.

Также были даны методические рекомендации по составлению расписания ООД в малокомплектном детском саду; планированию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ведению сайта образовательной организации; по работе в личном кабинете электронного образования в разделе «Повышение квалификации» (анкетирование, подача заявления).

Подведены итоги совместной работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Выводы и перспективы: деятельность базового детского сада с малокомплектными детскими садами осуществлялась в дистанционном формате.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Основная образовательная программа ДООУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДООУ (далее – ООП ДООУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДООУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДООУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей».

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- беседы;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП по образовательным областям,

с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
-------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	-------------------------------------

Выполнение программы	97%	98%	97%	100%	99%
Общий процент	-98%				

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, логопункт.

Коррекционная работа.

В детском саду организована работа логопедического пункта. Логопедическая работа строится на основе комплексного медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителям и воспитателям.

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом индивидуально или малыми подгруппами в логопедическом кабинете.

Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются: организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников; организация проведения логопедических занятий с детьми с выявленными нарушениями речи; организация пропедевтической логопедической работы с дошкольниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Работа с детьми: в сентябре проводилось первичное логопедическое обследование, которое включало обследование: звукопроизношения; фонематического слуха; слоговой структуры слова; лексико-грамматического строя речи. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Все дети, имеющие речевые нарушения получили логопедическую помощь.

Работа с родителями: консультации: "Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов", "Речевая готовность ребенка к школе", "Советы логопеда по улучшению состояния речи для малышей", "30 лучших упражнений для развития дикции по мнению логопеда", и др.

Работа с воспитателями: консультации

«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»

Основные методы коррекционных воздействий: • индивидуальные игры (подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно-ролевые игры, игры по УМК, компьютерные и мультимедийные игры);

- психогимнастика;
- элементы куклотерапии (с проигрыванием истории, сюжет которой является травмирующим для ребенка);
- элементы арт-подхода (работа с красками, глиной, тестом);
- элементы песочной терапии;
- релаксационные упражнения с использованием сенсорного оборудования (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники);
- игры и упражнения по развитию познавательных функций, развитие воображения;
- игры по развитию психомоторики.
- коммуникативные игры;
- игры, направленные на развитие произвольности;
- терапевтические метафоры (поиск и нахождение ресурсов внутри себя для разрешения трудной ситуации с использованием элементов сказкотерапии);
- эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств, направленное рисование).

Стартовый уровень готовности детей подготовительной группы к школе: с согласия родителей (законных представителей) в мае 2020 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 4 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	---------------------------------	---	------------------------------------

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	94%	2	6%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	32	100%	-	-	-	-
пространственные представления	28	88%	4	12%	-	-
мыслительная деятельность	25	78%	5	16%	2	6%

Таким образом

32 воспитанника подготовительных групп (19 – высокий, 13 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Выявлено 2 ребенка с показателями ниже среднего мыслительной деятельности. На детей этой группы следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. Рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

Критерий Название группы	Возрастной состав						Образование						полная/неполная семья				Количество детей в семье					
	От 20-24		От 25-34		От 35		высшее		н'высше е		ср-спец.		полная		непол- ная		1		2		3 и бо- лее	
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
Первая младшая группа <u>23</u> семьи, <u>45</u> родителей			20	44	25	56	29	64	2	4	14	32	22	97	1	3	6	26	10	43	7	31
Вторая младшая группа 24 семьи 48 родителей	2	4	25	52	21	44	37	77	2	4	9	18	24	100	-	-	3	12	18	75	3	13
Вторая младшая нац. группа 19 семей 37 родителей	-	-	28	75	9	24	30	81			7	19	17	89	2	11	7	37	9	47	3	16
Средняя группа 24 семьи, 48 родителей	1	2	11	23	36	75	31	65	0	0	17	35	23	98	1	2	5	21	13	54	6	25
. Старшая группа 25 семей, 50 родителя	0	0	13	26	37	74	34	68	1	2	15	30	22	88	3	12	6	24	15	60	7	16
Подготовительная группа 29 семей, 58 родителей	0	0	23	40	35	60	31	53	1	1	26	46	29	100	0	0	2	6	20	70	7	24
ВСЕГО ПО МБДОУ 136 семей, повторяющихся 13 семей, 273 родителя	3	1	11 3	41	15 7	58	18 5	68	7	3	80	29	12 9	95	7	5	26	19	80	59	30	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое значение уделяется вопросам физического развития детей, формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей (законных представителей).

В детском саду широко используется технология «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологии носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии, педагогической психологии и спортивной медицины. В основе технологии лежит оздоровительный бег, который мы внедряем со средней группы. Систематически проводим общие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День знаний», «Международный день мира», «Всемирный день доброты», «Всемирный день ребенка», «День защитника отечества», «День смеха», «Всемирный день здоровья», «Праздник весны и труда». Тематические недели: «Зеленый огонек», «Путешествие вокруг света», «Русская культура», «Татарская культура», «Военные профессии», «День защиты детей», «Зимние забавы» и другие, а также групповые мероприятия.

Одной из задач МБДОУ является воспитание положительного отношения к культурно историческим ценностям посредством знакомства детей дошкольного возраста с элементами народной культуры и памятными датами России и Татарстана. В данном направлении были проведены следующие мероприятия с педагогами:

✚ Педагогический совет: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций». Педсовет проводился с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно нравственного воспитания, средствами народной культуры, выполняя следующие задачи: развивать творческую активность и инициативу педагогов; повышать интерес педагогов к расширению своих знаний о русской, татарской народной культуре; анализировать профессиональную компетентность педагогов. Форма проведения педсовета: посиделки за круглым столом

✚ Конкурсы

- «Лучшее дидактическое пособие, игра, лепбук по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- «Я люблю свой край».
- «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- конкурс чтецов «мы помним, мы гордимся».

✚ Мероприятия с детьми

- Развлечение «Русские посиделки».
- Выставка детского творчества «Русская ярмарка».
- Неделя татарской культуры.
- Тематические беседы «Край мой родной».
- Выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» .
- Чтение худ литературы татарских писателей.
- Драматизация в ст. гр.
- Развлечение с татарскими народными играми.

- Неделя русской культуры.
- Тематические беседы в группах «Дружно в садике живем».
- Чтение русских народных сказок
- Литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес».
- Вечер народных подвижных игр «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
 - ✚ Консультации:
 - «Формирование нравственных качеств как важный фактор подготовки к школе»,
 - «Народный фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
 - «Растим патриотов»;
 - ✚ Тематический контроль «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»

В ДОУ обеспечены необходимые условия для самореализации воспитанников, о чем свидетельствуют следующие показатели:

Достижения детей

№ п/п	Наименование	Участник	Год	Вид документа
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Вологодский С.	02.2020	Диплом призера
		Бадгутдинова Д.		Диплом призера
		Габдрахманов С.		Диплом призера
		Горбунов Д.		Диплом призера
		Дементьева К.		Диплом призера
		Ибрагимова И.		Диплом призера
		Иванов И.		Диплом призера
		Кагиров Б.		Диплом призера
		Мазько А.		Диплом призера
		Мамаков Р.		Диплом призера
		Николаев З.		Диплом призера
		Ризванова А.		Диплом призера
		Сергеева А.		Диплом призера
2	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в номинации «Национальный костюм»	Слободягин Г. Гнатюк А.	2020	Грамота
3	Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе учим ПДД»	Фархутдинова Л. Рахимкулов Д. Гнатюк А. Демин Г.	2020	Диплом 2 место
4	Муниципальный конкурс поделок «Транспортное средство из подручных материалов»	Першин А.	2020	Диплом 1 место
5	Муниципальный конкурс стихов «Дорожный этикет»	Рахимкулов Д.	2020	Диплом 2 место
6	Муниципальный этап III междуна-	Гнатюк А.	2020	Диплом 2 место

	родного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»			
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята-друзья защитники природы»	Сарбаева С. Сергеева А.	12.2020	Грамота призера
8	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Театральный коллектив МБДОУ	11.2020	Диплом 2 место
9	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» в номинации «Национальный костюм»	Коллектив МБДОУ	2020	Грамота
10	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания»	Коллектив ДОУ	2020	Грамота 1 место
11	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Коллектив ДОУ	2020	Грамота 2 место
	Лучший сайт образовательного учреждения-2020	МБДОУ	02.2020	Диплом

Преимственность работы со школой.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 6», т.к. наибольшее количество выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Выпускники в 2020 году поступили в следующие образовательные учреждения - школы: №2 – 5 детей, №6 – 11 детей, №7-1 ребенок, №8 -2 ребенка, №10 – 1 воспитанник, №12-3 ребенка.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2020 год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
Всего по ДОУ	341	21340	4,7	63%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Имеем следующие результаты по группам здоровья:

	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	134	100	141	100	140	
I	56	43	31	23	41	
II	73	54	105	74	93	
III	3	2	3	2	5	
IV – V	2	1	1	1	1	

Медицинская деятельность осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский кабинет. Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
- Контроль заболеваемости, посещаемости;
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
- Контроль за организацией питания детей;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медсестрой Р.М.Ягудиной, находящейся в штате детского сада. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню - раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим

лечением в соответствии с их рекомендациями. В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада. Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

Качество и организация питания.

Задачи:

- Правильная организация режима питания;
- Сбалансированность рациона за счет его разнообразия;
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

-Правильная технология и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающей вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляется отдельные меню. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод. Контроль включает в себя:

Контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;

Технология приготовления пищи;

Количественный состав рациона питания;

Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;

Постановкой питания в группах и т.д. Бракеражная комиссия осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбирают пробу в стерильную стеклянную посуду. Пробы хранятся при температуре +2+6 градусов в течение не менее 48 часов. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи.

Адаптация в 2020 году в детский сад поступило 42 ребенка. Адаптация, вновь прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры, педагога-психолога и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания. Так, легкая степень – 70%, средняя степень – 28%, тяжелая степень – 2%. период адаптации про-

текал спокойно, так как педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проводилось индивидуальное консультирование. Было проведено родительское онлайн-собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в первой и второй младших группах детского сада прошла благополучно.

Работа с родителями. На протяжении года велось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители вовлекаются в конкурсную деятельность, совместные мероприятия, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей. Проведено онлайн-собрание «Сотрудничество детского сада и семьи-залог успеха» Цель которого: вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство, установить партнёрские отношения.

Задачи:

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;
- создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- создать продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

В связи с эпид обстановкой совместные мероприятия не проводились, родители могли наблюдать за образовательной деятельностью своих детей в онлайн-формате через платформу zoom. В октябре месяце 2020 года проводилось анкетирование родителей «Оценка качества работы детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез онлайн-консультирование, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 33 человека. Педагогический коллектив детского сада 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на

1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

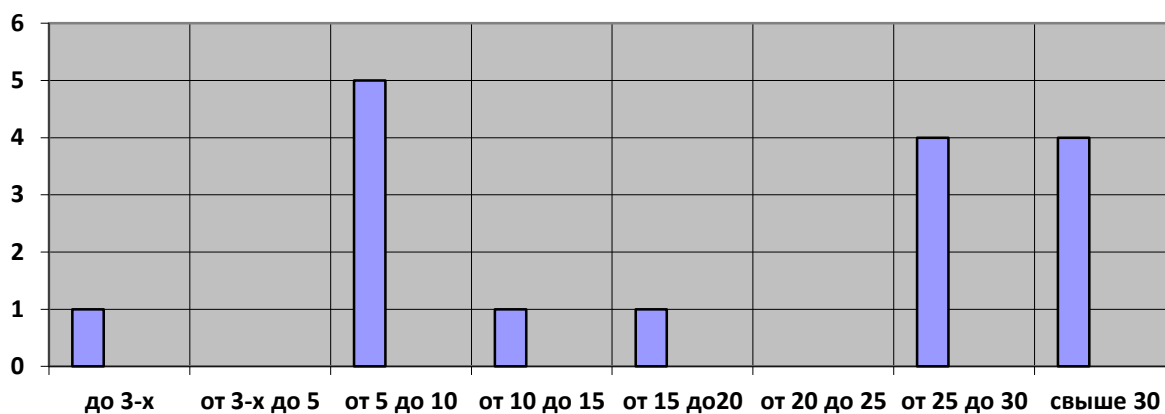
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

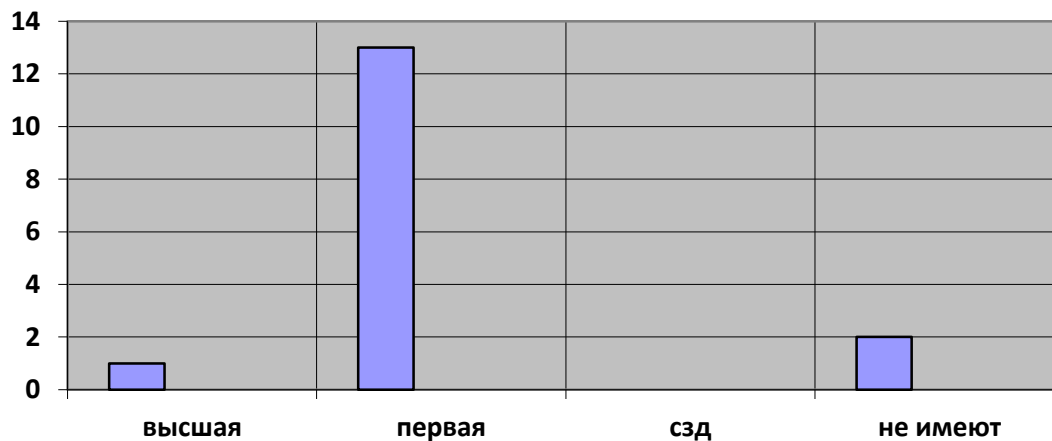
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

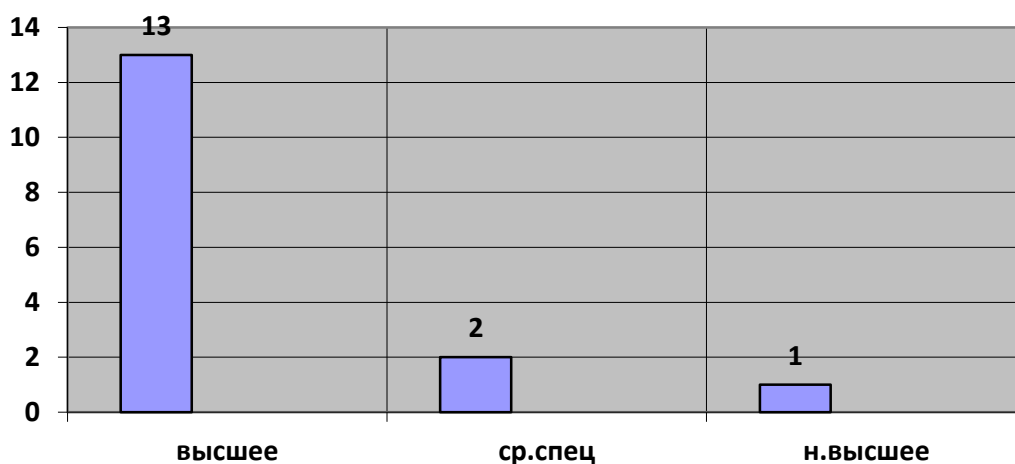
1. Стаж работы педагогических кадров



2. Категорированность педагогов



3. Образование педагогов



2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности зачастую проводились в режиме он-лайн. Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических семинарах.

Достижения педагогов

№ п/п	Наименование	Участник	Год	Вид документа
1	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – безопасности подружка»	Горбачева Н.А. Минахметова З.Р.	2020	Диплом лауреата
2	Республиканский творческий конкурс «Ларец творчества» в номинации «батик»	Демина Т.К.	25.09.2020	Диплом 3 место
3	Распространение практического опыта работы с воспитанниками в рамках муниципальной базовой площадки по реализации ФГОС ДО в ДОУ	Сергеева В.Д,	2020	Сертификат участника
4	Деловая игра для педагогов «Что? Когда? Почему?» на заседании проекта «Педагогическая академия» ка-	Афандиева Л.М.	29.01.2020	Сертификат участника

	федры «Взаимодействие ДОО с родителями и социумом»			
5	Муниципальная педагогическая кафедра «Познавательное развитие»	Ермишова В.Н. Шипунова О.Ю.	13.02.2020	Сертификат участника
6	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОО	Зиганшина Р.Я.	26.02.2020	Сертификат участника
7	Распространение опыта работы в рамках 2 заседания муниципальной базовой площадки по проекту «Семьеведение»	Сергеева В.Д.	2020	Сертификат участника
8	Региональный семинар для педагогов ДОО «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма»	Ермишова В.Н. Зиганшина Р.Я. Мамышева Л.В.	26.11.2020	Сертификат участника

ДОО в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Так же необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, лего конструирования, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В ДОО успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности улучшении качества образования дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта для родителей как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи

и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе достаточно имеется необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью формируемой участниками образовательного процесса.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

- интерактивная доска -4шт;
- пректеры-4 шт
- компьютеры и ноутбуки – 13шт;
- принтеры – 4шт;
- фотоаппарат.

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, разработанной на основе:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Программы экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева

Парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова

Парциальной программы «Формирование культуры безопасности» 3-8 лет. / Л.Л.Тимофеева

Парциальной программы развития речи дошкольников / О.С.Ушакова

Парциальной программы «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» / Л.Е. Журова

Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскальцева

Парциальной программы «Ритмическая мозаика» для детей 3-7 лет / А.И.Буренина

Авторская технология "Здоровый дошкольник" / Ю.Ф.Змановский.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

Региональной программы дошкольного образования «Сенеч», Р.К. Шаехова

Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.

Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х..

Учебно-методического пособия «Семьеведение»/ Л..Карцева,Н.Н. Шамсутдинова.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет татарского языка- 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Оснащенность групп соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, мебель закреплена, промаркирована.

Спортивный зал 51,1кв м, обеспечивает выполнение полной программы по физическому развитию детей, оснащен физкультурным и игровым оборудованием

Спальный корпус подготовительной группы – 35,9кв м, спальный корпус старшей группы – 31,7кв м, спальный корпус младшей группы – 33,2кв м.

Мебель соответствует требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок 24,6 кв.м, включает в себя медицинский кабинет площадью 8,1 кв.м., процедурный кабинет площадью 14кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, лампой Вуда, плантографом, процедурным столом. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для книг и документации, два холодильника для хранения согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок полностью отремонтирован и оснащен всем необходимым оборудованием, площадь составляет 49м². В него входят: кухня с заготовочной и моечной; склады для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: жарочный двухсекционный шкаф, электрические плиты, картофелемялка, овощерезка, две электромясорубки. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются 4 холодильника, морозильная камера, морозильный ларь с термометрами. Для хранения овощей имеются 2 склада, 3блока в овощехранилище.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная среда, способствует развитию познавательной сферы и сбережению психофизического здоровья ребенка;

- в каждой группе оборудованы игровые центры;

- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью;
- в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей, по УМК;
- составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- центры художественного творчества оснащены образцами национальной культуры РФ и РТ, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства; помещение групп оформлены художественными работами детей;
- оборудована мини-лаборатория для экспериментирования в младшей группе;
- устроены центры природы в групповых комнатах;
- оборудованы физкультурные центры в групповых комнатах;
- изготовлены тематические стенды, родительские уголки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ по итогам 2020года(обобщенные данные)

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показательпо	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	99%	98,5%
	2. Оценка ООП ДОУ	98%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	100%	97%
	4. Оценка управления в ДОУ	98%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	95%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	98%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	98%	98%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	98%	98%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		98%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	141
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		141 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14 (82%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (82%)
средним профессиональным образованием		3(18%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
с высшей		1(6%)
первой		13 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	10 (59%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (59%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/141 (1/12)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	248
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
- Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
- Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями и санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
- Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.